

รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น ระดับชาติ พ.ศ. 2560 – 2569
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
ปีงบประมาณ 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ
และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 1 วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์			เป้าหมาย
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564 (ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564)	ปี 2564
1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60
1.2 ร้อยละของครู/ผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ร้อยละ 40.8	ร้อยละ 50.7	ร้อยละ 61.8	ร้อยละ 60

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาให้มีการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษา				
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ในระดับจังหวัด	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ						
<p>3.1 พัฒนาให้ศึกษานิเทศก์และครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดย</p> <p>1) ระบบออนไลน์ โดยจัดทำ e – learning และ coaching</p> <p>2) พัฒนาครูอบรมแบบ face to face เพื่อขยายผลในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนอื่นๆ</p> <p>3.2 สร้างเครือข่ายสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา</p> <p>3.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้</p> <p>3.5 ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (admin) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินการ (ข้อมูล 28 ส.ค. 2564)</p> <table border="0" data-bbox="674 651 1200 790"> <tr> <td>* อบรมทั้งหมด</td> <td>104,582 คน</td> </tr> <tr> <td>- ครูอบรม</td> <td>96,173 คน</td> </tr> <tr> <td>- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย</td> <td>47,874 คน</td> </tr> </table> <p>4. โครงการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สพฐ.)</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>1. สพป.183 เขตพื้นที่การศึกษา หรือโรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. สพม.62 เขตพื้นที่การศึกษา หรือโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p>	* อบรมทั้งหมด	104,582 คน	- ครูอบรม	96,173 คน	- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย	47,874 คน	<p>เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p>	<p>-การอบรมครูเพศวิถีศึกษา ครูแนะแนวให้ครบทุกโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน</p> <p>-สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศก์ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>- การมอบโล่รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>- การปรับปรุงเกณฑ์คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ศึกษานิเทศก์ ดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p>	<p>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</p>
* อบรมทั้งหมด	104,582 คน									
- ครูอบรม	96,173 คน									
- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย	47,874 คน									

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมหารือ วางแผนและแนวทางการดำเนินงานในเบื้องต้นร่วมกัน 2. ขออนุมัติโครงการตามแนวทางการวางแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ร่วมกัน 3. ประกาศรับสมัครสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. คัดเลือก ประเมิน ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานการสมัคร และจากโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th (โดยแอดมินส่วนกลาง) 5. จัดทำคู่มือ “แนวทางการนิเทศการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน” <p><u>ผลการคัดเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้งหมด 20 เขต ผ่านเกณฑ์ 16 เขต - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้งหมด 13 เขต ผ่านเกณฑ์ 16 เขต 		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายสาขาชีพ - เผยแพร่คู่มือและมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 	<p>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน และหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน</p>

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>- โรงเรียนสังกัด สพป. 128 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ 71 โรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนสังกัด สพม. 55 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ 19 โรงเรียน</p> <p>5. เผยแพร่คู่มือ “แนวทางการนิเทศการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน” และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต</p>			<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สวก. ฉก.ชน. และ ศนฐ.)</p>
<p>4. โครงการอบรมครูแกนนำการสอนวิชาเพศวิถีศึกษา ระดับจังหวัด</p>	<p>ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากมีการปรับกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนพันธุ์ R ให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	-	-	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</p>
<p>5. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์/คณะครุศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาได้มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว</p>	-	-	<p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. ประชุมครูแกนนำเพื่อวิเคราะห์ ทบทวนและพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแต่ละช่วงชั้น	เลื่อนการดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงเดือน เมษายน 2565	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้	-	สำนักการศึกษา กทม.
7. มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตไปใช้กับการศึกษาทุกระบบ	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ทุกโรงเรียน	-	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักการศึกษา กทม.
8. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	เลื่อนการดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงเดือน เมษายน 2565	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้	-	สำนักการศึกษา กทม.
9. การขยายผลโปรแกรมพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดำเนินการพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ - จัดประชุมทดสอบการใช้โปรแกรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ในวันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2564 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้พัฒนาโปรแกรมได้ไม่ตามแผนที่ตั้งไว้ - เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานและการจัดประชุมเกิดความล่าช้าและไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา - บางจังหวัดมีโรงเรียนเอกชนเข้าเรียนค่อนข้างน้อย 	-	กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. ร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H))

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ						
	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา เพื่อเข้าทดลอง ใช้โปรแกรมฯ และหน่วยงานให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในการปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมต่อไป</p> <p>- การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา คีษานินเทศก์ นักวิชาการ และ อื่น ๆ เข้าใช้งานโปรแกรมhttp://cse- elearning.ops.moe. go.th</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <table border="0"> <tr> <td>* อบรมทั้งหมด</td> <td>7,648 คน</td> </tr> <tr> <td>- ครูอบรม</td> <td>6,600 คน</td> </tr> <tr> <td>- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย</td> <td>1,915 คน</td> </tr> </table>	* อบรมทั้งหมด	7,648 คน	- ครูอบรม	6,600 คน	- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย	1,915 คน			
* อบรมทั้งหมด	7,648 คน									
- ครูอบรม	6,600 คน									
- ผู้เรียนจบ 8 หน่วย	1,915 คน									
<p>10. โครงการอบรมคณะกรรมการทำงานพัฒนาระบบ การศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแล ช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค</p>	<p>โครงการอบรมคณะกรรมการทำงานพัฒนาระบบ การศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบ การดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมระดับภูมิภาค ประจำปี 2564 เป็นรูปแบบกิจกรรมผ่าน ระบบออนไลน์ Zoom Meeting ซึ่งดำเนิน</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์ โรคโควิด-19 ทำให้ การดำเนินโครงการล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การเปลี่ยนรูปแบบเป็นการ จัดโครงการผ่านรูปแบบ</p>	<p>จัดโครงการอบรม คณะกรรมการ ระดับ ภูมิภาค ต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ</p>						

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>จัดโครงการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าอบรม จำนวน 187 คน</p> <p>การดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การมอบนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ระดับภูมิภาค 2) การให้ความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 3) การชี้แจงคำสั่งคณะทำงานฯ ระดับภูมิภาค พิจารณาปรับแก้ไขคำสั่งคณะทำงานฯ ระดับภูมิภาค และปรับรอบการรายงานผลการดำเนินงาน 4) การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ระดับภูมิภาค กับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา 	<p>ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting มีปัญหาเรื่องระบบขัดข้อง สัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบเสียงภาพ ทำให้การสื่อสารไม่ชัดเจน ประสิทธิภาพไม่เทียบเท่าการโครงการรูปแบบปกติ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5) ให้ความรู้การดำเนินงานเพศวิถีศึกษา โปรแกรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต แนวทางการติดตามหนุนเสริมโรงเรียนเอกชน และการดำเนินการของจังหวัดนำร่องร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) ในพื้นที่			
11. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างเข้มข้น	-	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
12. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่นักศึกษา กศน.	กศน.อำเภอ/เขต จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในรูปแบบการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการ สอดแทรกในการพบกลุ่ม	เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ ไม่สามารถจัดอบรมให้กับ นักศึกษา กศน.ได้	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ (กศน.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และการดูแลให้คำปรึกษาโดยครอบคลุม นับตั้งแต่การผลิตครูผู้สอน (Pre-service เช่น ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์) และการฝึกอบรมครูผู้สอน (In-service)				
1. โครงการจัดหลักสูตรอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อสามารถให้คำปรึกษาในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผน (ส่วนกลาง)	-	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน กิจกรรม 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจสุขภาพและพละอนามัย กิจกรรม 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษา	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
3. ส่งเสริมให้ครู กศน. ที่ผ่านการอบรมวิทยากรต้นแบบขยายผลจัดอบรมให้กับครู กศน. ภายในจังหวัด	-ขยายผลการจัดอบรมให้กับครู กศน. และนักศึกษา กศน.ภายในจังหวัด -ครู กศน. ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 15 จังหวัด เข้ารับการอบรม ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562 จนถึงปัจจุบัน -อยู่ระหว่างดำเนินการต่อเนื่องให้ครบจำนวน 15 จังหวัด	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน	จัดกิจกรรมเรียนรู้ให้กับนักศึกษา กศน.	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. จัดทำแนวทางสำหรับครู กศน. ในการให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเบื้องต้นต่อผู้เรียน ที่ประสบปัญหาแนวทางสำหรับ ครู กศน. ในการให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ต่อผู้เรียนที่ประสบปัญหา	อยู่ระหว่างรวบรวมรายงานจาก กศน.ให้ครบ 15 จังหวัด	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้รวบรวมการรายงานผลไม่ครบทุกจังหวัด	-	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนเพศวิถีศึกษา	ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ	-	-	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. การพัฒนา “หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ”	<p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นข้อมูลความรู้เบื้องต้นที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ - ติดตามผลการนำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง (ระยะฝึกอบรม) ไปใช้ในหน่วยงาน จำนวน 51 แห่ง โดยแบ่งเป็น ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 17 แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 34 แห่ง 	<p>บางหน่วยงานไม่มีเด็กและเยาวชนหญิง จึงยังไม่ได้นำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง ไปใช้อย่างทั่วถึง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นข้อมูลความรู้เบื้องต้นที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ - ติดตามผลการนำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง(ระยะฝึกอบรม)ไปใช้ในหน่วยงาน จำนวน 51 แห่ง โดยแบ่งเป็น ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 17 แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 34 แห่ง 	<p>กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. โครงการจัดทำมาตรฐานการดูแลสุขภาพอนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	มีการติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 18 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชาย (สถานพินิจกรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง โดยมีหน่วยงานผ่านการรับรองคุณภาพแล้ว จำนวน 17 แห่ง คือ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 16 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชาย (สถานพินิจกรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง	-	มีการติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 18 แห่ง ต่อเนื่อง และเริ่มดำเนินการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจำนวน 33 แห่ง	กลุ่มงานพยาบาลฯ ร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบงานอภิบาลฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ศีษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้บริหารระดับเขตในพื้นที่ 6 เขตนำร่อง ได้แก่ เขตดินแดง เขตปทุมวัน เขตประเวศ เขตจอมทอง และเขตหนองแขม ได้รูปแบบการทำงานแบบบูรณาการที่ครอบคลุมตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ภายใต้ พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (มีระยะเวลาดำเนินงาน 15 พ.ค. 2562 – 14 พ.ย. 2564)	ยังต้องพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลให้ต่อเนื่อง	ให้ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน นิเทศ ติดตาม	สำนักการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
9. สำนักงาน กศน. จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้กับครู กศน.	<p>-มีหนังสือแจ้งให้ กศน.จังหวัดจัดอบรมให้กับครู โดยเป้าหมาย คือ กศน.ทุกอำเภอ และให้รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>-หลังจากมีหนังสือแจ้งให้ กศน.จังหวัดจัดอบรมให้กับครู โดยเป้าหมาย คือ กศน.ทุกอำเภอ จึงอยู่ระหว่างการรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของ กศน.จังหวัด</p>	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ไม่ได้รับการรายงานผลการดำเนินงาน	-	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
10. หลักสูตรการบริหารจัดการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	<p>-ประชุมพิจารณา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการบริหารจัดการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ในวันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ โดยมติเห็นชอบหลักสูตรสำหรับ 3 ชั่วโมง เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย 3 เรื่องหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวิเคราะห์บริบทชีวิตและสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ 2) กฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับคลัสเตอร์และช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์ 	<p>-กระทรวงศึกษาธิการ แต่ละสังกัดมีกำหนดการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา คนละช่วงเวลา และบริบทผู้บริหารแต่ละสังกัดมีความแตกต่างกัน จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกสังกัด ซึ่งค่อนข้างใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p> <p>-เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การอบรมผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน โดยให้หน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นผู้จัดอบรม</p>	การทดลองหลักสูตรอบรมผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการ คัดเลือกและช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์ และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหลักสูตร การบริหารจัดการและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ตั้งครรภ์ สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ให้มีบริบทสอดคล้องกับทุกสังกัด - อยู่ระหว่างหาหรือเรื่องรอบการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 2 วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์			เป้าหมาย
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564 (ต.ค. 2563 - มี.ค. 2564)	ปี 2564
2.1 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน / นักศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60
2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูที่สามารถช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ บริการ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และส่งต่อ ความเป็นมิตรต่อนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ 94.57	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ได้รับการคุ้มครองให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-	เรียนต่อ ในระบบ ร้อยละ 46.7/45.2 เรียนต่อ ในสถานศึกษา เดิม ร้อยละ 41.2/38.2	* ข้อมูลจากระบบ HDC ณ วันที่ 19 ต.ค. 64 นักเรียนที่ตั้งครรภ์ เรียนต่อในระบบ ร้อยละ 67.02 เรียนต่อในระบบและ สถานศึกษาเดิม ร้อยละ 59.19 นักเรียนที่คลอดบุตร เรียนต่อในระบบ ร้อยละ 70.45 เรียนต่อในระบบและ สถานศึกษาเดิม ร้อยละ 61.34	ร้อยละ 60

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์				
1. โรงเรียนจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับทุกกรณี โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์อย่างเป็นมิตร	- จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 260 ศูนย์ และมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต และจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีคู่มือการปฏิบัติงานให้กับนักจิตวิทยาโรงเรียน	-	ดำเนินงานนักจิตวิทยาในโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดหานักจิตวิทยาอีก 20 อัตรา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดขึ้นใหม่ 20 เขต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2. พัฒนาครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ร่วมกับเครือข่าย ให้ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเบื้องต้นได้	ครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และมีหนังสือประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง ทุกโรงเรียน จำนวน 29,871 โรงเรียน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. จัดทำระบบสารสนเทศการให้คำปรึกษา ส่งต่อ และติดตามผล	มีระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (icare) ของระดับส่วนกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4. พัฒนาโครงการสถานักเรียนและเพื่อนช่วยเพื่อนในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์	จัดอบรมโครงการสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและเพิ่มทักษะชีวิตแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง	-	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (ดำเนินการต่อเนื่อง)
5. จัดทำระบบ และแนวทางปฏิบัติใช้ในการส่งต่อ นักเรียนที่ประสบปัญหาไปยังสหวิชาชีพหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ ส่งต่อได้อย่างเหมาะสมรวดเร็ว และการรายงานผลให้ทราบโดยด่วนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับภูมิภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน	-	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
6. จัดทำระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทั้งที่ตั้งครรภ์และไม่ตั้งครรภ์	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. มีแนวปฏิบัติในการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการดูแล หรือช่วยเหลือนักเรียน ทั้งที่ตั้งครรภ์และไม่ตั้งครรภ์อย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลมีจำนวนมากและความล่าช้าในการสรุปรายงานผล	พัฒนาระบบการจัดเก็บให้ง่ายและสะดวกขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพของสารสนเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนพันธุ์ R	- สถานศึกษา สังกัด สอศ. ดำเนินการจัดป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนพันธุ์ R การดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัด	-เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R เพื่อสรุปการดำเนินงานของสถานศึกษานำกิจกรรมที่แต่ละ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		สถานศึกษาได้ดำเนินการมา แลกเปลี่ยนกันเพื่อขยายผล การดำเนินงาน	
8. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 109 แห่ง ในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้องแนะแนวที่ให้ คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านอนามัยและ การตั้งครรภ์	ดำเนินการต่อเนื่อง ร้อยละ 90 โรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้อง แนะแนวที่ให้คำปรึกษานักเรียน	ครูแนะแนวมีภาระงาน อื่น ๆ ในโรงเรียน	การให้เพื่อนครูช่วยแบ่งเบา ภาระงาน	สำนักการศึกษา กทม.
9. โครงการจัดทำมาตรฐานการดูแลสุขภาพ อนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	ติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางพัฒนา ระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็ก และเยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดย ดำเนินการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชน จำนวน 18 แห่งต่อเนื่อง	-	-	กลุ่มงานพยาบาลฯ ร่วมกับกลุ่มพัฒนา ระบบงานอภิบาลฯ กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน
กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบส่งต่อวัยรุ่นที่ประสบปัญหา รวมถึงผู้เรียนที่ตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม				
1. อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำป้องกันเอดส์และ เพศศึกษา	เลื่อนการจัดโครงการไปเป็นช่วงเดือน เมษายน 2565	เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ ไม่สามารถดำเนินการ ตามแผนได้	=	สำนักการศึกษา กทม.
2. กิจกรรม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ ส่งต่อเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	การดำเนินงานต่อเนื่อง โดยจะดำเนินการ ดังนี้ - กำชับให้หน่วยงานดำเนินการย้ายสิทธิ การรักษาให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ทุกราย	- บางหน่วยงานไม่ ดำเนินการย้ายสิทธิ การรักษาให้แก่เด็กและ เยาวชนหญิงตั้งครรภ์	- กำชับให้หน่วยงาน ดำเนินการย้ายสิทธิการ รักษาให้แก่เด็กและเยาวชน หญิงตั้งครรภ์ทุกราย	กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>- จัดประชุมเพื่อวางแนวทางการติดตามหลังปล่อยให้มี ความชัดเจนและสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 โดยจะนำกรณีเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ ก่อนปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกฯและสถานพินิจฯ มาวางระบบการสงเคราะห์ช่วยเหลือ หรือส่งต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามสภาพปัญหา เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้ง ศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ โดยจะนำแนวทางดังกล่าวมาใช้ในการติดตามและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนตั้งครรภ์ภายหลังปล่อยตัว</p> <p>- กรมพินิจฯ ได้จัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามภายหลังปล่อยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 โดยแนวทางได้กำหนดให้เด็กและเยาวชนฝึกอบรมทุกรายมีการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยทุกรายตั้งแต่รับตัว โดยจะมีการวางแผนดูแลช่วยเหลือในกรณีที่เด็กและเยาวชนตั้งครรภ์การจัดประชุมร่วมกับ</p>	<p>- การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมตาม พ.ร.บ.การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 ที่ได้ประกาศใช้ ปี 2562</p> <p>- ปี 2563 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 จึงต้องมีการปรับปรุงแบบการประชุมเป็นการประชุมทางออนไลน์</p>	<p>- วางแผนจัดประชุมหาหรือถึงปัญหาและอุปสรรคในการย้ายสิทธิการรักษา ร่วมกับ สปสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>เครือข่ายในการวางแผนทางการติดตาม สงเคราะห์ภายหลังปล่อย ซึ่งให้กรณีเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์หรือคลอดบุตรภายในศูนย์ ฝึกๆ จะได้รับการวางแผนทางการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย และ จะได้รับการติดตาม ดูแลภายหลังปล่อยจาก นักสังคมสงเคราะห์หรือเครือข่ายทุกราย หากพบว่าจะต้องส่งต่อ หรือประสาน หน่วยงานอื่น ๆ นักสังคมสงเคราะห์จะ ดำเนินการต่อไป</p>			
<p>3. อบรมนักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 9 โรงเรียนๆ ละ 30 คน</p>	<p>เลื่อนการจัดกิจกรรมดังกล่าว เนื่องจาก สถานการณ์โรคโควิด - 19</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์ โรคโควิด-19 ทำให้ กิจกรรมไม่เป็นไป ตามแผน</p>		<p>สำนักการศึกษา กทม.</p>
<p>4. การปฏิบัติงานเชิงรุกเพื่อป้องกันการ ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น</p>	<p>เป้าหมายโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะ ในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการ กระทำผิด บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการลดปัญหาพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา 	<p>- ในปี 2561-2562 ไม่พบปัญหาในการ ดำเนินงาน</p> <p>- ปี 2563 การดำเนินงานไม่เป็นไป ตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากสถานการณ์</p>	<p>ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>3. เครือข่ายเข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจฯ ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินงานด้านการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและปัญหาการกระทำผิด ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาที่ดำเนินการแบบระดับทั่วไป มีจำนวนไม่น้อยกว่า 462 แห่ง 2. สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืนมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 231 สถานศึกษา 3. สถานพินิจทั้ง 77 แห่ง มีการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจฯในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>โรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาหยุดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราวจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย - ปี 2564</p> <p>การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด 2019 ส่งผลต่อการเข้าจัดกิจกรรมของบุคคลภายนอก</p>		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินงานในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ด้วยตนเองโดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายในการสนับสนุน</p> <p><u>เพิ่มเติม ปี 2564</u></p> <p>สถานพินิจฯ 77 แห่ง ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาและเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเชิงป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาตามสภาพปัญหา ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 5 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การป้องกันตนเองจากภัยสังคม (2) การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง (3) การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด (4) การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดทางอาญา <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานในระดับทั่วไป จำนวน 501 แห่ง แบ่งเป็น 			

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษาที่มีความพร้อม/สมัครใจให้สถานพินิจฯ เข้าช้ดกิจกรรมจำนวน 366 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 32,132 คน ● สถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อม/ไม่สมัครใจให้สถานพินิจฯ เข้าช้ดกิจกรรม จำนวน 135 แห่ง โดยสถานพินิจได้ปรับรูปแบบในการดำเนินงาน ส่งมอบสื่อการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม <p>ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานในระดับเข้มข้น (ต้นแบบ) จำนวน 266 แห่ง สถานพินิจฯ ได้ดำเนินการต่อเนื่องตามกลไกที่ได้วางแผนร่วมกับสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง (เดิม) และประสานสถานศึกษาแห่งใหม่เพื่อขยายการดำเนินงานดำเนินการในระดับ 			

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>เข้มข้น (ต้นแบบ) หรือศูนย์การเรียนรู้ โดยมีประเด็นในการสร้างกลไก ดังนี้</p> <p>(1) มีระบบการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา</p> <p>(2) มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัจจัยเสี่ยง</p> <p>(3) มีช่องทางในการรับฟังปัญหาหรือ ข้อเสนอแนะของนักเรียน/นักศึกษา</p>			
กลยุทธ์ 3 สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้กับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง โดยยึดความสมัครใจของผู้เรียนเป็นหลัก				
1. จัดแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ที่ประสบ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	ดำเนินการต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ด้วยความ สมัครใจของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ โดยเลือก เรียนในห้องเรียนหรือเรียนที่บ้าน ครูมอบหมายงานให้ทำส่ง	- ครูต้องมีภาระงานในการ จัดทำแผนการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น - นักเรียน นักศึกษา ที่ตั้งครรภ์ขาดการติดต่อ หรือไม่ส่งงาน	ทำต่อเนื่องทุกปี	สำนักการศึกษา กทม.
2. ให้คำปรึกษาแนะนำให้นักเรียนรับงานไป เรียนที่บ้าน ระยะเวลาหนึ่งหลังคลอดแล้วก็กลับมา เรียนได้ปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของ นักเรียนและผู้ปกครอง	มีนักเรียนบางคนที่ได้เรียนและจบชั้นเรียนไป ตามปกติ แต่นักเรียนบางคนก็ลาออกเพื่อไป เรียนต่อในระบบการศึกษานอกโรงเรียน	-	-	สำนักการศึกษา กทม.

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม	<p>- หลังจากมีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนาม ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2564 โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะทำงาน ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นคณะทำงาน</p> <p>อำนาจหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม 2. จัดทำแนวปฏิบัติในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ได้รับสิทธิครอบคลุมทั้ง 	-	- จัดทำ (ร่าง) ปฏิบัติในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ ได้รับสิทธิครอบคลุม ทั้งบริการด้านสาธารณสุขโอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>บริการด้านสาธารณสุข โอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันที่</p> <p>3. ติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ โดยมี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวิระ แซ่กสิการ) เป็นประธาน คณะทำงาน ผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นคณะทำงาน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ที่ประชุมได้เห็นชอบ (ร่าง) กรอบแนวปฏิบัติในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ ได้รับสิทธิครอบคลุมทั้งบริการด้านสาธารณสุข โอกาสทางการศึกษา และสวัสดิการสังคม รวมทั้งให้มีการประสานและส่งต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันที่</p>			

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 จัดให้มีระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งการนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง				
1. สํารวจ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน และ รายงานข้อมูลนักเรียนที่ตั้งครรภ์	ดำเนินการต่อเนื่อง ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบดูแล ติดตาม นักเรียน ที่ตั้งครรภ์ และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งต้นสังกัด ในช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม ของทุกปี	นักเรียนที่ตั้งครรภ์ ย้ายที่อยู่และลาออกโดย ไม่แจ้งโรงเรียน	ดำเนินการต่อเนื่อง	สำนักการศึกษา กทม.
2. มีการนิเทศติดตามและมีแบบสำรวจในแต่ละ ปีการศึกษา	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้ทุกโรงเรียน ดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบดูแล ติดตาม นักเรียนที่ตั้งครรภ์ และรายงานผลการ ดำเนินงาน ส่งต้นสังกัด ในช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม ของทุกปี	-	-	สำนักการศึกษา กทม.
3. การจัดทำแนวทางการนิเทศการศึกษา	1. จัดทำแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) 2. จัดทำแนวทางการนิเทศการจัด กระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา 3. จัดทำองค์ความรู้การนิเทศการศึกษา: ศาสตร์และศิลป์การนิเทศ - จัดทำแนวทางการนิเทศการจัดกระบวนการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษา (แนวทางการนิเทศการ ดำเนินงานเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน) 1) เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการนิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถี	-	-	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>ศึกษาโดยใช้กระบวนการชี้แนะ (Coaching) ให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน</p> <p>2) เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาโดยใช้กระบวนการชี้แนะ (Coaching) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- เผยแพร่แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และแนวทางการนิเทศการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังหน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางการนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>			

สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
ปีงบประมาณ 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม		
	จำนวนทั้งหมด	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนทั้งหมด	ดำเนินการ	ไม่ได้รับรายงาน/ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม	5	5	0	41	41	0

ปัญหา/อุปสรรค

1. บางโครงการไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรรหรือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน
2. เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้

แนวทางการปรับปรุง

1. วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ปรับรูปแบบการดำเนินการดำเนินงานในปี 2565