

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม
เป้าประสงค์ที่ 1 วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
1.2 ร้อยละของครู/ผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50.70

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาให้มีการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษา				
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ในระดับจังหวัด	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.1 พัฒนาให้ศึกษานิเทศก์และครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดย 1) ระบบออนไลน์ โดยจัดทำ e – learning และ coaching 2) พัฒนาครูอบรมแบบ face to face เพื่อขยายผลในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนอื่น ๆ 3.2 สร้างเครือข่ายสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา 3.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ 3.5 ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	1. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (admin) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต 2. ศึกษานิเทศก์ตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 3. สรุปผลการดำเนินการ (ข้อมูล 30 ก.ย. 63) * อบรมทั้งหมด 84,649 คน - เรียนจบแล้ว 25,853 คน - เรียนยังไม่จบ 58,796 คน * โรงเรียนทั้งหมด 29,871 โรง - มีครูมาเรียน 17,657 โรง - ยังไม่มีครูเรียน 12,214 โรง	-	- การอบรมครูเพศวิถีศึกษา ครูแนะแนว ให้ครบทุกโรงอย่างน้อย โรงละ ๑ คน - สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ประกาศเกียรติคุณ/ขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานดีเด่น - พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพ - ร่วมมือการขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการอบรมครูแกนนำการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาระดับจังหวัด	ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากมีการปรับกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนพันธุ์ R ให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์/คณะครุศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	เนื่องจาก สกอ. เดิมสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ เมื่อปีงบประมาณ 2562 จึงไม่มีผลการดำเนินงาน	-	-	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
6. ประชุมครูแกนนำเพื่อวิเคราะห์ ทบทวนและพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตแต่ละช่วงชั้น	ครูแกนนำวิเคราะห์ จัดทำและพัฒนาเนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ขาดงบประมาณในการจัดพิมพ์	จัดหางบประมาณจัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	สำนักการศึกษา กทม.
7. จัดทำ/จัดหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในแต่ละช่วงชั้น	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปี 2562	-	-	สำนักการศึกษา กทม.
8. มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตไปใช้กับการศึกษาทุกระบบ	ดำเนินการต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ทุกโรงเรียน	-	-	สำนักการศึกษา กทม.

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
9. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้และบริการด้านเพศวิถีศึกษา อนามัยการเจริญพันธุ์ และป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในสถานศึกษา และในชุมชน	ให้การสนับสนุนแกนนำเครือข่ายครู นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาภาคใต้ 4 แห่ง ภาคเหนือ 6 แห่ง ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ 4 แห่ง กรุงเทพฯและปริมณฑล 6 แห่ง และชุมชนรอบสถานศึกษาภาคใต้ 4 แห่ง โดยการจัดอบรมฟื้นฟูเพิ่มพูนความรู้ ด้านเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การจัดกิจกรรมขยายผลให้ แก่นำนักเรียน นักศึกษาได้ถ่ายทอดความรู้ เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะ เพื่อนช่วยเพื่อน ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 21,200 คน พร้อมทั้งให้บริการถุงยางอนามัย ยาเม็ดคุมกำเนิดและให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบปัญหา ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ เข้ารับบริการ ในหน่วยบริการที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับ กลุ่มวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำสื่อ เผยแพร่ความรู้ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณและยาเม็ดคุมกำเนิดเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ในสถานศึกษาสั้น เพราะแต่ละสถานศึกษามีการเรียน การสอนวิชาหลักเต็มที จึงเข้าไปจัดกิจกรรมใน ชั่วโมงลูกเสือ และชั่วโมง เน้นแนะ - การเข้าถึงเยาวชนต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร และ ต้องอย่างต่อเนื่อง เพราะ มีนักเรียนนักศึกษาเข้ามา เรียนใหม่ทุกปี - กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ที่ เข้ามาใช้บริการจะมาด้วย ตนเอง ไม่ได้ส่งต่อมาจาก สถานศึกษาโดยตรง - จากสถานการณ์ COVID-19 ส่งผลให้แผนการจัด กิจกรรมต้องเลื่อนออกไป	ส่งเสริมและสนับสนุน แก่นนำอาสาสมัคร จัดกิจกรรมเผยแพร่ ความรู้แก่เพื่อน ๆ ใน สถานศึกษา และใน ชุมชนของตนเอง เพื่อให้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ในการป้องกันตนเอง จากการตั้งครรภ์ไม่พร้อม และการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและ โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ - ส่งเสริมครูและแกนนำ เยาวชนในสถานศึกษา ในการสร้างแกนนำ ทดแทนเพื่อดำเนินงาน ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สมาคมวางแผน ครอบครัวแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
10. โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนออกสู่สังคมอย่างเป็นสุข	- ดำเนินงานในสถานสงเคราะห์นาร่อง 5 แห่ง เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนออกสู่สังคมเมื่ออายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. สร้างนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถานสงเคราะห์ ประกอบด้วย ชุดการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชน 5 โปรแกรม - โปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและเพศวิถีศึกษา - โปรแกรมสร้างสุขด้วยสติในองค์กร - โปรแกรมกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการ - โปรแกรมส่งเสริมการศึกษา และอาชีพ - โปรแกรมการให้การปรึกษา พร้อมทั้งจัดอบรมบุคลากรของสถานสงเคราะห์เป้าหมาย เพื่อให้นำไปจัดกิจกรรมกับเด็กรวม 510 คน 2. จัดทำนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self-assessment tools) เพื่อให้ทีมงานหลักของสถานสงเคราะห์ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ดูงาน สำหรับในสถานสงเคราะห์อื่น ๆ	- การสอนเรื่องเพศวิถีศึกษา เป็นเรื่องที่วิทยากรของสถานสงเคราะห์ยังไม่คุ้นชิน และเชื่อว่าผู้ที่สามารถสอนได้ดีคือบุคลากรทางการแพทย์เท่านั้น จึงมักมอบหมายให้พยาบาลในสถานสงเคราะห์เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ก็มักจะเชิญพยาบาลจากโรงพยาบาลมาช่วยสอน ทำให้การให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาไม่ราบรื่นเท่าที่ควร	- ติดตามหนุนเสริมบุคลากรในสถานสงเคราะห์ที่ผ่านการอบรม ให้สามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องเพศวิถีศึกษา - พัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลเด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์เป้าหมาย เพื่อให้เป็นทีมงานหลักในการพัฒนาคุณภาพสถานสงเคราะห์ในระบบที่วางไว้ร่วมกัน โดยต้องการปฏิรูปการทำงานในระบบของสถานสงเคราะห์ รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ในสถาน-	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ (สวท) ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน และสถานสงเคราะห์ 5 แห่ง - สถานสงเคราะห์เด็กชายเชียงใหม่ - สถานสงเคราะห์บ้านราชสีมา - สถานสงเคราะห์บ้านอุดร - สถานสงเคราะห์บ้านปัตตานี - สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สนับสนุนงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	นำรูปแบบไปใช้ในการดำเนินงานในสถานสงเคราะห์ต่อไป 3. จัดอบรมบุคลากรในและนอกสถานสงเคราะห์ เป้าหมายตามความต้องการ 5 โปรแกรม จำนวน 9 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมอบรมรวมจำนวน 317 คน ประกอบด้วย นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม พี่เลี้ยง พ่อบ้าน และแม่บ้านจากสถานสงเคราะห์ 5 แห่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับทีมงานของสถานสงเคราะห์ในการดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมต่าง ๆ ที่ร่วมกันพัฒนาไว้แล้ว 5 โปรแกรม 4. สนับสนุนให้บุคลากรในและนอกสถานสงเคราะห์จัดกิจกรรมการสร้างความรู้ให้เด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ 5 แห่งตาม 5 โปรแกรมหลัก มีเด็กและเยาวชนได้รับความรู้ 442 คน ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมพบว่า เด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ได้เห็น/ค้นพบคุณค่าในตนเอง มีความกล้าแสดงความคิดเห็น เกิดจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีการหยิบยื่นโอกาสให้สังคมรอบข้าง ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น		สงเคราะห์ กระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุน	

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ประโยชน์จากการฝึกทักษะอาชีพ อีกทั้งมีความเข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศ การแสดงออก และบทบาทหน้าที่ทางสังคม สามารถนำทักษะความรู้ และข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ดังจะเห็นได้ว่ากิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมออกสู่สังคมอย่างมีความสุขได้หากดำเนินการอย่างต่อเนื่อง			
11. โครงการเผยแพร่ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความรู้ และข่าวสาร เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพทางเพศ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นและสาธารณชน ผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ ดังนี้ - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ วารสารครอบครัว โพสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิว และป้ายประชาสัมพันธ์ - สื่อสาธารณะ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ - สื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Website, Facebook, Line, Instagram, Twitter, Application “Pong Gun Dai” (“ป้องกันได้”) รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เรื่องเพศวิถีศึกษาและ	- ปัจจุบันสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำเสนอข้อมูลความรู้ได้รับความนิยมน้อยลงจากพฤติกรรมการใช้สื่อของวัยรุ่นได้เปลี่ยนไปใช้สื่อแบบดิจิทัลมากขึ้น เพราะรวดเร็วและสะดวกมากกว่า ส่งผลให้ความนิยมของสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหายาว ๆ ในลักษณะของวารสาร หรือเอกสารที่มีจำนวนเนื้อหาหลาย ๆ หน้านั้นลดความนิยมลงเรื่อย ๆ	- พัฒนารูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ให้มีความทันสมัย สวยงาม และน่าสนใจ พร้อมกับนำสื่อสิ่งพิมพ์มาพัฒนาให้เป็นสื่อออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานของคนในยุคปัจจุบัน รวมทั้งการผลิตสื่อให้มีความน่าสนใจผ่านสื่อ Social Media ได้แก่ Facebook Live วิดีโอสั้นที่มีเนื้อหาตรงประเด็นและเข้ากับ	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ (สวท)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ทักษะชีวิต อนามัยการเจริญพันธุ์ ตามคำขอของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นและสาธารณสุขทั่วประเทศประมาณ 3,000,000 คน		สถานการณ์ในปัจจุบัน	
12. โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนานามัยวัยรุ่นในอำเภอเชียงดาวและอำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่	- สมาคมฯ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการในพื้นที่อำเภอเชียงดาวและอำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้ 1. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลเรื่องสุขภาพอนามัยวัยรุ่น สำหรับวัยรุ่นและเยาวชน อายุ 10-19 ปี จำนวน 361 คน ในพื้นที่อำเภอเชียงดาว และอำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยวิธีสนทนากลุ่มและแบบสำรวจ 2. จัดประชุมคณะกรรมการโครงการระดับจังหวัด มีผู้เข้าร่วมจำนวน 22 คน และจัดประชุมคณะทำงานระดับอำเภอเชียงดาวและอำเภอแม่ฮาด อำเภอละ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน ที่ประชุมเห็นชอบและสนับสนุน กลไกการดำเนินงานที่เชื่อมโยงบริการที่เป็นมิตรกับวัยรุ่นผ่านกิจกรรมเชิงรุก และส่งต่อเข้ารับบริการหน่วยบริการภาครัฐ	1. การดำเนินงานในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ทำให้การดำเนินงานช่วงแรกของโครงการเป็นไปได้อย่างมีข้อจำกัด เช่น ไม่สามารถเข้าสำรวจข้อมูลพื้นฐานในบางพื้นที่ได้ 2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมมือกันผลักดันให้เกิดบริการแบบองค์รวมกับวัยรุ่น สมาคมฯ ต้องพยายามทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับผู้บริหารเห็นชอบและสนับสนุน 3. ทักษะจิตของคนในพื้นที่เรื่องการแต่งงานและการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	- ประสานความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนและส่งเสริมให้แกนนำจัดกิจกรรมเชิงรุกในโรงเรียน เข้าถึงวัยรุ่นและเยาวชนในโรงเรียน 4 แห่ง ประมาณ 2,000 คน - สนับสนุนแกนนำในชุมชนจัดกิจกรรมเชิงรุกแก่วัยรุ่นและเยาวชนในชุมชนและในโรงเรียน กศน. 2 อำเภอ - ส่งต่อวัยรุ่นและเยาวชนที่ประสบปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์รับบริการหน่วยงานภาครัฐ	- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ (สวท) ร่วมกับ - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่ฮาด - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียงดาว - กศน. อำเภอแม่ฮาด - กศน. อำเภอเชียงดาว - UNICEF สนับสนุนงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. จัดอบรมแกนนำวัยรุ่นในโรงเรียนและชุมชนพื้นที่โครงการจำนวน 157 คน (แกนนำในโรงเรียน 98 คน และในชุมชน 59 คน) ได้รับความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา และอนามัยการเจริญพันธุ์ สุขอนามัยวัยรุ่น ยาเสพติด พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 เพื่อสามารถไปจัดกิจกรรมเชิงรุก และถ่ายทอดให้ความรู้กับกลุ่มเพื่อนต่อไปได้		- ให้ความช่วยเหลือวัยรุ่นที่ต้องการทำงาน โดยการส่งต่อเข้ารับการอบรมด้านอาชีพ	
13. การขยายผลโปรแกรมพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขยายผลโปรแกรมพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ไปยังสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาสังกัดอื่น โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดของโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อติดตั้งโปรแกรมฯ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากบางหน่วยงานมีการเปลี่ยนผู้เข้าร่วมร่วมประชุมบ่อยครั้ง	1. ประชุมหารือร่วมกับ องค์กรหลัก สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ต่อไป 2. ติดตั้งโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบ	กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. ร่วมกับมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ออนไลน์ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. อบรมศึกษานิเทศน์ของสำนักงานศึกษา แอดมินดูแลระบบ และการตรวจแผนการเรียนการสอน	
14. คณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค	1. การแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค 1) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 515/2563 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภาค 2) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 514/2563 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมี	ผู้รับผิดชอบงานระดับภูมิภาคยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน	จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานระดับภูมิภาคต่อเนื่องทุกปี	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนาม ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2563 เพื่อดำเนินงานตามพระราชบัญญัติป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ในระดับพื้นที่ อาทิเช่น การตอบข้อร้องเรียน การส่งเสริมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต การกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านสถิติการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งประสานส่งต่อหน่วยงานหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ 2. สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานของคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม และพร้อมโครงสร้างการดำเนินงาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค			

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับภูมิภาคต่อไป			
15. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ	- การออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ลงนาม ณ วันที่ 9 กันยายน 2563 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ และแผนงานระดับชาติ จึงขอความร่วมมือผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบมาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มาตรการเสริมสร้าง	-	การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ความเข้มแข็งในสถานศึกษา และมาตรการ อำนวยการ			
กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และการดูแลให้คำปรึกษาโดยครอบคลุม นับตั้งแต่การผลิตครูผู้สอน (Pre-service เช่น ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์) และการฝึกอบรมครูผู้สอน (In-service)				
1. โครงการจัดหลักสูตรอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อสามารถให้คำปรึกษา ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	เนื่องจาก สกอ. เดิมสังกัดกระทรวงศึกษา- ธิการ จัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ เมื่อปีงบประมาณ 2562 จึงไม่มีผลการ ดำเนินงาน	-	-	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)
2. โครงการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อนจิตอาสาสู่ยุค 4.0	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปีงบประมาณ 2562	-	-	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนเอกชน กิจกรรม 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สุขภาพและพลานามัย กิจกรรม 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศวิถีศึกษา	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จึงทำให้ ไม่สามารถดำเนินโครงการได้	-	-	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. จัดอบรมให้แก่ครู กศน. กลุ่มเป้าหมาย (ที่เคยผ่านการอบรม) ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญเพิ่มขึ้น สามารถเป็นวิทยากรต้นแบบ ถ่ายทอดความรู้ ให้กับครู กศน. ในจังหวัดต่อไป	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปี 2562	-	-	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
5. จัดทำแนวทางสำหรับครู กศน. ในการให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ต่อผู้เรียน ที่ประสบปัญหาแนวทางสำหรับครู กศน. ในการให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ต่อผู้เรียนที่ประสบปัญหา	อยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) แบบสำรวจให้ครูกศน. เพื่อตอบตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 1	-	-	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
6. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนเพศวิถีศึกษา	ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ	-	-	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. การพัฒนา “หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ”	ดำเนินการต่อเนื่อง - ปรับเนื้อหาข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นข้อมูลความรู้เบื้องต้นที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ - ติดตามผลการนำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง (ระยะฝึกอบรม) ไปใช้ในหน่วยงาน จำนวน 51 แห่ง โดยแบ่งเป็นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 17 แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 34 แห่ง	- บางหน่วยงานไม่มีเด็กและเยาวชนหญิงจึงยังไม่ได้นำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง ไปใช้อย่างทั่วถึง	- ปรับเนื้อหาข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นข้อมูลความรู้เบื้องต้นที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้ - ติดตามผลการนำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง (ระยะฝึกอบรม) ไปใช้ในหน่วยงาน จำนวน 51 แห่ง โดยแบ่งเป็นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 17 แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 34 แห่ง	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
8. โครงการจัดทำมาตรฐานการดูแลสุขภาพอนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	- มีการติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 18 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชาย (สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง โดยมีหน่วยงานผ่านการ	ไม่พบ	- มีการติดตามผลการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและเยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการในศูนย์ฝึก	กลุ่มงานพยาบาลฯ ร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบงานอภิบาลฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รับรองคุณภาพแล้ว จำนวน 17 แห่ง คือ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจำนวน 16 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชาย (สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง		และอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 18 แห่งต่อเนื่อง และเริ่มดำเนินการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 33 แห่ง	
9. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา อบรมจำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 วันที่ 16-18 มีนาคม 2563 รุ่นที่ 2 วันที่ 1 -3 เมษายน 2563 ณ โรงแรมรอยัลเบญจา สุขุมวิท	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้บริหารระดับเขตในพื้นที่ 6 เขตนำร่อง ได้แก่ เขตดินแดง เขตปทุมวัน เขตประเวศ เขตจอมทอง และเขตหนองแขม ได้รูปแบบการทำงานแบบบูรณาการที่ครอบคลุมตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ภายใต้ พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (มีระยะเวลาดำเนินงาน 15 พ.ค. 2562 – 14 พ.ย. 2564)	ยังต้องพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลให้ต่อเนื่อง	ให้ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน นิเทศ ติดตาม	สำนักงานศึกษาธิการร่วมกับมูลนิธิแพथทูเฮลท์
10. สำนักงาน กศน. จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับครู กศน.	มีหนังสือแจ้งให้กศน.จังหวัดจัดอบรมให้กับครู โดยเป้าหมายคือกศน.ทุกอำเภอ และให้รายงานผลการดำเนินงานมาภายในปีงบประมาณ 2563	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้ไม่ได้รับการรายงานผลการดำเนินงาน	สำรวจข้อมูล	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
11. ส่งเสริมให้สำนักงาน กศน. จังหวัดจำนวน 15 จังหวัด (ตามข้อ 1)	ขยายผลการจัดอบรมให้กับครู กศน. และนักศึกษา กศน. ภายในจังหวัด	ไม่พบ	จัดกิจกรรมเรียนรู้ให้กับนักศึกษา กศน.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ครู กศน. ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 15 จังหวัด เข้ารับการอบรม			การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
12. จัดทำสื่อประกอบคู่มือการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับครู กศน.)	จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดทำสื่อประกอบคู่มือฯ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563	ไม่พบ	จัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พร้อมทั้งถ่ายทำวิดีโอ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
13. การเสนอจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน การช่วยเหลือและส่งต่อ รวมทั้งกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้อง	ขอความอนุเคราะห์จัดทำหลักสูตรอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เรื่อง การคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาจากการถูกละเมิดตามกฎหมาย ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) (หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 02145/10254 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2563) เพื่อจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 การช่วยเหลือและส่งต่อ รวมทั้ง	-	การประชุมหารือกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) เรื่องความคืบหน้าและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับต่อไป	สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงสิทธิเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษาที่พบปัญหาการตั้งครุฑไม่พร้อมควรได้รับสิทธิ ตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ตามมาตรา 6 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 (กระทรวงศึกษาธิการ) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีทัศนคติที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาต่อไป			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 2 วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
2.1 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน/ นักศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูที่สามารถช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ บริการ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และส่งต่อ มีความเป็นมิตรต่อนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ได้รับการคุ้มครองให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60	-

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนด้านสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์				
1. โรงเรียนจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับ ทุกกรณี โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์ และให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ตั้งครรภ์อย่างเป็นมิตร	- จัดจ้างพนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 225 เขตพื้นที่การศึกษา - วันที่ 22 มิถุนายน 2563 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการปฐมนิเทศนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบการประชุมทางไกล Video Conference พร้อมมอบนโยบายในการ ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียน โดยมี นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ศิษยานุศิษย์ ครู	-	ดำเนินงานนักจิตวิทยา ในโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม			
2. พัฒนาครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ร่วมกับ เครือข่าย ให้ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เบื้องต้นได้	ครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองผ่านโปรแกรม พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. จัดทำระบบสารสนเทศการให้คำปรึกษา ส่งต่อ และติดตามผล	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำเกณฑ์ คัดกรอง ระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และนำร่องใช้ในเขตพื้นที่	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
4. พัฒนาโครงการสภานักเรียนและเพื่อนช่วย เพื่อนในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์	จัดอบรมโครงการสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและเพิ่มทักษะ ชีวิตแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
5. จัดทำระบบ และแนวทางปฏิบัติใช้ในการ ส่งต่อ นักเรียนที่ประสบปัญหาไปยังสหวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม	จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งต่อ ได้อย่างเหมาะสมรวดเร็ว และการรายงานผล ให้ทราบโดยด่วนอย่างต่อเนื่อง	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
6. จัดทำระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งที่ ตั้งครรภ์และไม่ตั้งครรภ์	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. มีแนวปฏิบัติในการ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการดูแลหรือ ช่วยเหลือนักเรียน ทั้งที่ตั้งครรภ์และ ไม่ตั้งครรภ์อย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลมีจำนวนมากและ ความล่าช้าในการสรุป รายงานผล	พัฒนาระบบการจัดเก็บให้ ง่ายและสะดวกขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพของ สารสนเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
7. โครงการบูรณาการงานเพศวิถีศึกษา (สนับสนุนสถานศึกษาดำเนินงานด้านเพศวิถี ศึกษา และระบบการดูแลนักเรียนและส่งเสริม การทำกิจกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทนักเรียน	ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากมีการปรับ กิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนพันธุ์ R ให้ สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้น			สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.) (สถานศึกษาในสังกัด)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
อาชีวศึกษา)	ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
8. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 109 แห่ง ในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้องแนะแนวที่ให้ คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านอนามัยและ การตั้งครรภ์	ดำเนินการต่อเนื่อง ร้อยละ 90 โรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้อง แนะแนวที่ให้คำปรึกษานักเรียน	ครูแนะแนวมีภาระงาน อื่น ๆ ในโรงเรียน	การให้เพื่อนครูช่วยแบ่งเบา ภาระงาน	สำนักการศึกษา กทม.
9. โครงการจัดทำมาตรฐานการดูแลสุขภาพ อนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	มีการจัดโครงการยกระดับการดูแลสุขภาพ เด็กและเยาวชนเพื่อจัดทำ (ร่าง) แนวทางการ ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในสถานควบคุมและ ดำเนินการจัดทำแนวทางด้านสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานที่ควบคุม - ประกาศให้หน่วยงานดำเนินการตาม แนวทางด้านสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อมในสถานที่ควบคุมโดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 30 สิงหาคม 2562 เป็นต้นไป - จัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและ เยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 19 แห่งโดยศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชนจำนวน 18 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชาย (สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง โดยมีหน่วยงานผ่านการรับรองคุณภาพแล้ว	ไม่พบ	มีการติดตามผลการ ดำเนินการตามแนวทาง พัฒนาระบบบริการสุขภาพ ที่เป็นมิตรสำหรับเด็กและ เยาวชนตามที่กำหนดต่อไป โดยดำเนินการในศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน 18 แห่งต่อเนื่อง	กลุ่มงานพยาบาลฯ ร่วมกับกลุ่มพัฒนา ระบบงานอภิบาลฯ กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	จำนวน 17 แห่ง คือ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนจำนวน 16 แห่ง และสถานแรกรับเด็กและ เยาวชนชาย (สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ) จำนวน 1 แห่ง			
กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบส่งต่อวัยรุ่นที่ประสบปัญหาหามาถึงผู้เรียนที่ตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม				
1. อบรมพัฒนาครูแนะแนว ด้านระบบการดูแล ช่วยเหลือ การส่งต่อแบบบูรณาการร่วมกับ เครือข่ายสหวิชาชีพ	ปีงบประมาณ 2562 อบรมครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือครูที่ทำหน้าที่ดูแลนักเรียน จำนวน 437 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 437 คน	โรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ครูมีภาระหน้าที่มาก การทำงานดูแลนักเรียน ไม่ทั่วถึง	ครูขยายผลการอบรมสู่ เพื่อนครูในโรงเรียน	สำนักการศึกษา กทม.
2. อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำป้องกันเอดส์และ เพศศึกษา	ปี 2562 อบรมแกนนำเยาวชนฯ ชั้นมัธยม- ศึกษาตอนต้น 109 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 436 คน	นักเรียนแกนนำเยาวชน ขาดการสนับสนุนการจัด กิจกรรมในโรงเรียน ได้แก่งบประมาณด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ	จัดหาสื่อ, วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมเยาวชน แกนนำฯ	สำนักการศึกษา กทม.
3. โครงการลมเปลี่ยนทิศ	ขอยกเลิกโครงการ เนื่องจากไม่พบข้อมูลการ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด
4. กิจกรรม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ ส่งต่อเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	การดำเนินงานต่อเนื่อง โดยจะดำเนินการ ดังนี้ - กำชับให้หน่วยงานดำเนินการย้ายสิทธิการ รักษาให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ทุกราย	-บางหน่วยงานไม่ ดำเนินการย้ายสิทธิการ รักษาให้แก่เด็กและ เยาวชนหญิงตั้งครรภ์	-กำชับให้หน่วยงานดำเนินการ ย้ายสิทธิการรักษาให้แก่เด็ก และเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ทุกราย - วางแผนจัดประชุมหารือ	กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	- จัดประชุมเพื่อวางแผนทางการติดตามหลังปล่อยให้ความชัดเจนและสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 โดยจะนำกรณีเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ก่อนปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ มาวางระบบการสงเคราะห์ช่วยเหลือ หรือส่งต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามสภาพปัญหา เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ โดยจะนำแนวทางดังกล่าวมาใช้ในการติดตามและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนตั้งครรภ์ภายหลังปล่อยตัว	- การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมตาม พ.ร.บ. การบริหารการแก้ไขบำบัดการฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 ที่ได้ประกาศใช้ ปี 2562 - ปี 2563 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	ถึงปัญหาและอุปสรรคในการย้ายสิทธิการรักษา ร่วมกับ สปสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
5. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งครรภ์ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข, มูลนิธิแพธทูเฮลท์	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปี 2562			สำนักการศึกษา กทม.
6. กิจกรรม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	ผลการดำเนินงาน ปี 2562 กรมพินิจได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการ ดังนี้ 1. ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อเด็กและเยาวชน	- บางหน่วยงานไม่ดำเนินการย้ายสิทธิการรักษาให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	- กำชับให้หน่วยงานดำเนินการย้ายสิทธิการรักษาให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ทุกราย	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	หญิงตั้งครรภ์ ตั้งแต่ที่ตรวจพบการตั้งครรภ์ เด็กและเยาวชนจะได้รับการย้ายสิทธิการรักษาไปยังโรงพยาบาลในพื้นที่ที่หน่วยงานตั้งอยู่ ตั้งแต่ขั้นตอนการฝากครรภ์ การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ รวมทั้งการคลอด และการดูแลมารดาและทารก 2. เด็กและเยาวชนทุกรายที่มีภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานจะดำเนินการส่งต่อโรงพยาบาลในพื้นที่เพื่อดำเนินการส่งต่อโรงพยาบาลระดับตติยภูมิต่อไป 3. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ตามสภาพความต้องการ และให้ความช่วยเหลือหลังจากปล่อยตัวตามที่ได้เด็กและเยาวชนร้องขอตามสภาพปัญหา โดยได้ประสานงานขอข้อมูลกับกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุนสำหรับเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี และแจ้งแนวทางการดำเนินการดำเนินการให้ทราบโดยทั่วกัน โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2562	- การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมตาม พ.ร.บ. การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 ที่ได้ประกาศใช้ ปี 2562	- จัดประชุมเพื่อวางแผนทางการติดตามหลังปล่อยให้ความชัดเจนและสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561 หมวด 7 โดยจะนำกรณีเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ก่อนปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ มาวางระบบการสงเคราะห์ช่วยเหลือหรือส่งต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามสภาพปัญหาเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ โดยจะนำแนวทางดังกล่าวมาใช้ในการติดตามและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนตั้งครรภ์ภายหลังปล่อยตัว	

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
7. การปฏิบัติงานเชิงรุกเพื่อการป้องกัน การตั้งครุฑไม่พร้อมในวัยรุ่น	สำหรับปีงบประมาณ 2563 เป้าหมายโครงการ 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะ ในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ การกระทำผิด 2. บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการลดปัญหาพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา 3. เครือข่ายเข้ามามีส่วนในการสนับสนุน การดำเนินงานของสถานพินิจฯ ในการ ป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิด ของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินงาน ด้านการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและปัญหา การกระทำผิด ของนักเรียน นักศึกษา ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่ดำเนินการแบบระดับทั่วไป มีจำนวนไม่น้อยกว่า 462 แห่ง 2. สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 231 สถานศึกษา	- ปี 2561 - 2562 ไม่พบ ปัญหาในการดำเนินงาน - ปี 2563 การ ดำเนินงานไม่เป็นไป ตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดไวรัส โควิด 2019 ส่งผล กระทบต่อ สถาบันการศึกษาหยุด การเรียนการสอนเป็น การชั่วคราวจนกว่า สถานการณ์จะคลี่คลาย	สำหรับปีงบประมาณ 2563 เป้าหมายโครงการ 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการ จัดการกับปัจจัยเสี่ยง ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด 2. บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การลดปัญหาพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา 3. เครือข่ายเข้ามามีส่วน ในการสนับสนุนการ ดำเนินงานของสถานพินิจฯ ในการป้องกันปัญหา พฤติกรรมและการกระทำ ผิดของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาเกิดกลไก ในการดำเนินงานด้านการ ป้องกันปัญหาพฤติกรรม และปัญหาการกระทำผิด ของนักเรียน นักศึกษา	กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. สถานพินิจทั้ง 77 แห่ง มีการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจฯ ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินงานในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ด้วยตนเองโดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายในการสนับสนุน		<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการเชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาที่ดำเนินการแบบระดับทั่วไป มีจำนวนไม่น้อยกว่า 462 แห่ง 2. สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม อย่างยั่งยืนมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 231 สถานศึกษา 3. สถานพินิจทั้ง 77 แห่ง มีการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจฯ ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยง	

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา พฤติกรรมและการกระทำ ผิดเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาเกิดกลไก ในการดำเนินงานในการ ป้องกันปัญหาพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ได้ด้วย ตนเองโดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายในการ สนับสนุน	
6. โครงการวางแผนครอบครัวและอนามัย การเจริญพันธุ์แบบผสมผสาน (ให้คำปรึกษาและ ให้บริการอนามัยการเจริญพันธุ์แก่วัยรุ่นและ เยาวชนผ่านคลินิก เวชกรรม สวท ทั้ง 10 แห่ง ทั่วประเทศ)	ให้คำปรึกษาและบริการคุมกำเนิดและ วางแผนครอบครัวแก่ผู้รับบริการวัยรุ่น และเยาวชนผ่านคลินิก เวชกรรม สวท ทั้ง 10 แห่งทั่วประเทศ ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ ยาเม็ดคุมกำเนิด ยาฉีดคุมกำเนิด ถุงยางอนามัย ห่วงอนามัย ยาฝังคุมกำเนิด เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้รับบริการด้วยความ สนใจ มีวัยรุ่นและเยาวชน อายุ 12-19 ปี เข้ารับบริการ 3,438 คน	- วัยรุ่นและเยาวชนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด ในวิธีต่าง ๆ ยังน้อย อีกทั้งยังมีความเชื่อผิด ๆ เกี่ยวกับการคุมกำเนิด อยู่มาก - สถานการณ์การแพร่ ระบาดเชื้อ COVID-19 ส่งผลต่อการให้บริการ เนื่องจากคลินิกในพื้นที่ ต่างจังหวัดบางพื้นที่มี การปิดเมือง ปัญหาการ	- การจัดกิจกรรมให้ความรู้ เชิงรุกในสถานศึกษา และ ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ เพื่อที่จะทำให้ วัยรุ่นและเยาวชนมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน ครอบครัวมากขึ้น - เพิ่มช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Application line Facebook ให้ผู้เข้ารับ บริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย	สมาคมวางแผน ครอบครัวแห่งประเทศไทย (สวท)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		เดินรถสาธารณะ และใน พื้นที่ กทม. บางแห่ง ไม่สามารถเปิดให้บริการ ได้ทุกวัน	ในด้านการให้คำปรึกษาและ คำแนะนำเกี่ยวกับให้บริการ อนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งบริการยุติการ ตั้งครรภ์ที่เป็นมิตรและ ปลอดภัย	
กลยุทธ์ 3 สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้กับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง โดยยึดความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก				
1. โครงการรักษารัยเรียนลูกเดียว	ขอยกเลิกโครงการ เนื่องจากไม่พบข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด)
2. จัดแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ที่ประสบ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	ดำเนินการต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ด้วยความ สนใจของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ โดยเลือก เรียนในห้องเรียนหรือเรียนที่บ้าน ครู มอบหมายงานให้ทำส่ง	- เพิ่มภาระงานให้ ครูผู้สอน - นักเรียนขาดการติดต่อ หรือไม่ส่งงาน	ทำต่อเนื่องทุกปี	สำนักการศึกษา กทม.
3. การจัดทำบันทึกข้อบ่งชี้ข้อตกลงความ ร่วมมือ การให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม	- การจัดทำบันทึกข้อบ่งชี้ข้อตกลงความ ร่วมมือ การให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ ตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษา อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกัน เพื่อสร้างกลไกในการดำเนินงาน	-	หน่วยงานดำเนินการ ขับเคลื่อนบันทึกข้อบ่งชี้ ข้อตกลงความร่วมมือ การให้โอกาสเด็กและ เยาวชนที่ตั้งครรภ์ใน สถานศึกษา ได้รับการศึกษา อย่างเหมาะสมต่อไป	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและถ่วงนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 เวลา 08.00 น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) เป็นประธานในพิธีฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) และผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นายสากล ม่วงศิริ) ร่วมลงนามในพิธีฯ			

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	รวมทั้งผู้บริหารทั้ง 3 กระทรวงหลัก เข้าร่วมเป็นสักขีพยานฯ			
กลยุทธ์ 4 จัดให้มีระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งการนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง				
1. โครงการสานสัมพันธ์งานเพศวิถีศึกษา	ขอยกเลิกโครงการ เนื่องจากไม่พบข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
2. สำรวจ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน และรายงานข้อมูลนักเรียนที่ตั้งครรภ์	ดำเนินการต่อเนื่อง ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบดูแล ติดตาม นักเรียน ที่ตั้งครรภ์ และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งต้นสังกัด ในช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม ของทุกปี	นักเรียนที่ตั้งครรภ์ ย้ายที่อยู่และลาออก โดยไม่แจ้งโรงเรียน	-	สำนักงานการศึกษา กทม.

สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
ปีงบประมาณ 2563 (เดือนตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม		
	จำนวน ทั้งหมด	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	จำนวน ทั้งหมด	ดำเนินการ	ไม่ได้รับรายงาน/ ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม	5	3	2	51	51	-

ปัญหา/อุปสรรค

- บางหน่วยงานเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการดำเนินงานหรือเปลี่ยนผู้มาประชุม ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการประสานงานหรือดำเนินงาน
- บางหน่วยงานขาดการให้ความร่วมมือในการรายงานดำเนินงาน
- บางโครงการไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดหรือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน

แนวทางการปรับปรุง

วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น