

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 1 วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
1.2 ร้อยละของครู/ผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 60	ร้อยละ 60

* หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2562 ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาให้มีการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษา				
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559	งบประมาณ 397,100 บาท เป้าหมาย : ร้อยละ 65 ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับองค์ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ในระดับพื้นที่ได้ จัดระหว่างวันที่ 6 - 9 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร	กลุ่มเป้าหมาย (ศึกษาธิการจังหวัด) ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบ 77 จังหวัด	1. การจัดประกวดหน่วยงานที่ขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 2. การจัดสรรงบประมาณให้พื้นที่เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 จังหวัด สรุปภาพรวมแบบทดสอบ เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ คะแนนเต็ม 10 คะแนน - Pre- test ผู้ทำแบบทดสอบ 60 คน คะแนนสูงสุด 9 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 4.87 คะแนน - Post-test ผู้ทำแบบทดสอบ 53 คน คะแนนสูงสุด 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 7.30 คะแนน		3. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างต่อเนื่องทุกปี	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ									
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ในระดับจังหวัด โอนงบประมาณในจังหวัดเพื่อดำเนินการในพื้นที่ เป้าหมาย : ร้อยละ 60 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาระดับ จังหวัด	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้			สำนักส่งเสริมกิจการ การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ									
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้			สำนักส่งเสริมกิจการ การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ									
<table><tr><th colspan="3">ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><th>2562</th><th>2563</th><th>2564</th></tr><tr><td>19หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)</td><td>19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)</td><td>19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)</td></tr></table>					ค่าเป้าหมาย			2562	2563	2564	19หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)	19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)	19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)
ค่าเป้าหมาย													
2562	2563	2564											
19หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)	19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)	19 หน่วยงาน หลัก และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด (ระดับพื้นที่)											

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เป้าหมาย : ร้อยละ 60 ของหน่วยงานร่วม บูรณาการมีการขับเคลื่อนดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (19 หน่วยงาน) จำนวนหน่วยงานร่วมบูรณาการมีการขับเคลื่อน ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นพ.ศ. 2559 (19 หน่วยงาน)				
4.1 พัฒนาให้ศึกษานิเทศก์และครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดย 4.1.1 ระบบออนไลน์ โดยจัดทำ e – learning และ coaching 4.1.2 พัฒนาครูอบรมแบบ face to face เพื่อขยายผลในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนอื่นๆ 4.2 สร้างเครือข่ายสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 4.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา 4.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้	1. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (admin) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต 2. ศึกษานิเทศก์ตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 3. สรุปผลการดำเนินการ (ข้อมูล 18 ต.ค. 62) * อบรมทั้งหมด 42,319 คน - ครู 38,387 คน - อื่น ๆ 3,932 คน - เรียนจบแล้ว 15,662 คน - เรียนยังไม่จบ 26,657 คน	1. การสื่อสารในภาพรวมทั่วประเทศ บางส่วนยังมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน 2. บางส่วนยังมีทัศนคติเดิมที่มองเรื่องเพศเป็นเรื่องน่าอาย ไม่ควรนำมากล่าวถึงในที่สาธารณะ จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยนทัศนคติดังกล่าวให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. มีการปรับเปลี่ยนศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	1. รายงานผลผู้ผ่านการอบรม (เฉพาะครูสายงานการสอน 22 ชั่วโมง) ให้ กคศ. 2. กำหนดเป้าหมายในระยะต่อไป คือ - ครูเพศวิถีศึกษา ครูแนะแนว ทุกคน ทุกโรงเรียน 3. ดำเนินการขยายผลการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สสส. และ P2H

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4.5 ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	*โรงเรียนทั้งหมด 30,112 โรงเรียน - มีครูมาเรียน 12,813 โรงเรียน - ยังไม่มีครูเรียน 17,299 โรงเรียน 4. จัดประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพศวิถีศึกษา จำนวน 20 แห่งแห่งละ 50 – 60 คน ทุกเขตตรวจราชการและกทม.	งานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง 4. ผู้เข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์บางส่วนยังขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงโปรแกรมในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 4. มอบเกียรติบัตรแก่เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาดีเด่น	
5. โครงการอบรมครูแกนนำการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาระดับจังหวัด	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้			สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)
6. ประชุมครูแกนนำเพื่อวิเคราะห์ ทบทวนและพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแต่ละช่วงชั้น	ครูแกนนำได้วิเคราะห์ จัดทำและพัฒนาเนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ขาดงบประมาณในการจัดพิมพ์	หางบประมาณจัดพิมพ์จัดทำพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักการศึกษา กทม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. การพัฒนา “หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพ”	- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีการจัดทำโปรแกรมสำหรับเด็กและเยาวชนหญิง(ระยะฝึกอบรม) วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและให้องค์ความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสมรสหรือมีบุตรแก่เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม โดยรายละเอียดในแต่ละใบความรู้จะฝึกให้เยาวชนคิดและฝึกแสดงความคิดเห็น รวมทั้งมีใบกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทำในทุก ๆ กิจกรรม เพื่อประเมินความรู้ของเด็กและเยาวชน ภายหลังเรียน 2. เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรแผนการสอนสุศึกษาให้ครอบคลุมความรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตแก่เด็กและเยาวชน ในสถานควบคุมมากยิ่งขึ้น	- บุคลากรครูผู้สอนบางรายยังขาดประสบการณ์ และ ไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนเท่าที่ควร	- ปีงบประมาณ 2563 ถึง 2564 ขณะนี้ กรมพินิจฯ อยู่ระหว่างจัดทำแผนการเรียนรู้ให้กับบุคลากรผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) โดยจะมีการบรรจุเนื้อหาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดูแล สุขภาพและเพศวิถีศึกษาไว้ด้วย	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน(กองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8. จัดทำ/จัดหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในแต่ละช่วงชั้น	ได้รับความอนุเคราะห์การมอบสื่อ โมเดลอวัยวะเพศชาย จากสำนัก อนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย ให้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 109 โรงเรียน	-	ขอสนับสนุนสื่อโมเดลให้กับ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	สำนักการศึกษา กทม.
9. มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตไปใช้กับการศึกษาทุกระบบ	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต ทุกโรงเรียน	-	จัดการเรียนรู้ในระดับ ปฐมวัย	สำนักการศึกษา กทม.
10. กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	สถานศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้การป้องกันและการแก้ปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อาทิ กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาแกนนำด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจใน การจัดการศึกษา โดยมี สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง แต่ไม่ได้รับ งบประมาณในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม การแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ได้รับจัดสรร งบประมาณ จำนวน 630,000 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเอดส์ โดยสถาบันฯ มอบนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการยุติปัญหาเอดส์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดเส์เป็นต้น		พ.ศ. 2560 – 2573 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพและบูรณาการ การดำเนินงานป้องกันที่มี ประสิทธิผลเดิมให้เข้มข้น และยั่งยืนในระบบ มาตรการ/แนวทาง ข้อ 3 ขับเคลื่อนและสนับสนุนให้ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 18 แห่ง ดำเนินงานและประกัน คุณภาพการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษาและเอดส์ตาม พระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคา ตั้งครรภในวัยรุ่น พ.ศ.2559	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม				
1. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 928 แห่ง ใช้คู่มือเป็นแนวทางการจัดกิจกรรม	-	ดำเนินงานต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
2. กำหนดแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ของนักเรียน	แจ้งแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ของนักเรียน ให้โรงเรียนเอกชนทราบ เพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ กฎกระทรวงกำหนดประเภทของ สถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และการดูแลให้คำปรึกษาโดยครอบคลุม นับตั้งแต่การผลิตครูผู้สอน (Pre-service เช่น ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์) และการฝึกอบรมครูผู้สอน(In-service)				
1. อบรมทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อนจิตอาสา สู่ยุค 4.0	ครูและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เข้ารับการอบรม 2,547 คน - ครูได้เทคนิคการให้คำปรึกษา และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและ เยาวชน บทบาทของหน่วยงาน ดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ในจังหวัด การช่วยเหลือแม่วัยใส และเทคนิคการสร้างสื่อรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	1. การดำเนินงานของแต่ละ หน่วยงานไม่มีการบูรณาการ เกิดความซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ ดำเนินการในพื้นที่ขาดความ เชื่อมต่อระหว่างหน่วยงาน 2. ขาดการติดตามและ ประเมินผลโดยหน่วยงาน ต้นสังกัดของแต่ละ หน่วยงาน 3. ครู เจ้าหน้าที่ยังขาด ทักษะการให้ปรึกษาและ ทักษะการสอนเพศวิถีศึกษา	-	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ให้กับครู กศน.	ครู กศน. เข้ารับการอบรมฯ จากทุกภูมิภาค รวม 15 จังหวัด รวมครู กศน. เข้ารับการอบรมจำนวน 34 คน	-	ครู กศน. ที่เข้ารับการอบรม นำไปขยายผลให้กับครู กศน. ในสถานศึกษา ในจังหวัด อย่างน้อยสถานศึกษาละ 2 คน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัด กระบวนการเรียนรู้และ สามารถนำไปจัดกิจกรรม ให้กับนักศึกษา กศน. ได้	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
3. ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับนักศึกษา กศน.	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม จำนวน 654 แห่ง นักศึกษา กศน.เข้าร่วมกิจกรรม อายุ 15-25 ปี จำนวน 127,177 คน อายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 86,198 คน	-	ดำเนินงานต่อเนื่อง	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม				
1. เสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษา	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,053 คน ได้รับความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและเยาวชน บทบาทของหน่วยงานดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในจังหวัด การช่วยเหลือแม่วัยใส	1. การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานไม่มีการบูรณาการ เกิดความซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ดำเนินการในพื้นที่ขาดความเชื่อมต่อระหว่างหน่วยงาน 2. ขาดการติดตามและประเมินผลโดยหน่วยงานต้นสังกัดของแต่ละหน่วยงาน 3. ครู เจ้าหน้าที่ยังขาดทักษะการให้ปรึกษาและทักษะการสอนเพศวิถีศึกษา	-	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 2 วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
2.1 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน / นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 60	ร้อยละ 100
2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูที่สามารถช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ บริการ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และส่งต่อ มีความเป็นมิตรต่อนักเรียน/นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 60	ร้อยละ 94.57
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ได้รับการคุ้มครองให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 60	-

* หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2562 ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนด้านสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์				
1. โรงเรียนจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับทุกกรณี โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์อย่างเป็นมิตร	ดำเนินงานนักจิตวิทยาในโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งบประมาณการจัดจ้างนักจิตวิทยาให้ครบทั้ง 225 เขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบันมีจำนวน 24 เขตพื้นที่การศึกษา)		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. พัฒนาครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ร่วมกับ เครือข่าย ให้ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เบื้องต้นได้	จัดอบรมโครงการศึกษานิเทศก์เพื่อทำ หน้าที่นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ การศึกษาทั้ง 225 เขต เพื่อให้ คำปรึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่ เป็นการแก้ไขกรณีเร่งด่วน 1. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ทำ หน้าที่ผู้ดูแลระบบ (admin) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต 2. ศึกษานิเทศก์ตรวจประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู 3. สรุปผลการดำเนินการ (ข้อมูล 18 ต.ค. 62) * อบรมทั้งหมด 42,319 คน - ครู 38,387 คน - อื่น ๆ 3,932 คน - เรียนจบแล้ว 15,662 คน - เรียนยังไม่จบ 26,657 คน * โรงเรียนทั้งหมด 30,112 โรง - มีครูมาเรียน 12,813 โรง - ยังไม่มีครูเรียน 17,299 โรง	จำนวนโรงเรียนและ นักเรียนมีมาก ยังขาดบุคลากรจำนวนมาก ที่มีความรู้ในการให้ คำปรึกษา		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. จัดประชุมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพศวิถีศึกษา จำนวน 20 แห่ง แห่งละ 50 – 60 คน ทุกเขต ตรวจราชการและกทม.			
3. จัดทำระบบสารสนเทศการให้คำปรึกษา ส่งต่อ และติดตามผล	-	-	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
4. พัฒนาโครงการสถานักเรียนและเพื่อน ช่วยเพื่อนในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์	จัดอบรมโครงการสถานักเรียน อย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้มแข็งใน โรงเรียนและเพิ่มทักษะชีวิตแก่นักเรียน			สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
5. จัดทำระบบ และแนวทางปฏิบัติใช้ในการส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาไปยังสหวิชาชีพหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม	การจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/ ส่งต่อได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว และการรายงานผลให้ทราบ โดยด่วน	ยังขาดงบประมาณในการ พัฒนาเป็นระบบออนไลน์ เพื่อความรวดเร็วและ สะดวกยิ่งขึ้นในการจัดเก็บ ข้อมูล		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
6. จัดทำระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งที่ตั้งครรภ์และไม่ตั้งครรภ์	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. มีแนวปฏิบัติในการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในการดูแล หรือช่วยเหลือนักเรียน ทั้งที่ตั้งครรภ์และไม่ตั้งครรภ์	ข้อมูลมีจำนวนมากและความล่าช้าในการสรุป รายงานผล	พัฒนาระบบการจัดเก็บให้ง่าย และสะดวกขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพของสารสนเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. โครงการบูรณาการงานเพศวิถีศึกษา (สนับสนุนสถานศึกษาดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษา และระบบการดูแลนักเรียนและส่งเสริมการทำกิจกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทนักเรียนอาชีวศึกษา)	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนินโครงการได้			สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอศ. (สถานศึกษาในสังกัด)
8. โครงการจัดทำมาตรฐานการดูแลสุขภาพ อนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	ในปีงบประมาณ 2562 ดำเนินการจัดการประชุม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 19-21 ธันวาคม 2562 เพื่อระดมความคิดของนักวิชาชีพไปสู่เป้าหมายเพื่อการยกระดับการดูแล สุขอนามัยเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม ครั้งที่ 2 6-8 กุมภาพันธ์ 2562 ได้เชิญที่ปรึกษา วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จากภายนอก ทั้งในเรื่องสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม สุขอนามัยน้ำ และ การดำเนินการตามมาตรฐาน สุขอนามัยในสถานควบคุม จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ปฏิบัติงาน	-	อยู่ระหว่างการรวบรวม เนื้อหาเพื่อจัดทำร่าง มาตรฐานงานสุขอนามัยของ เด็กและเยาวชนในสถาน ควบคุม	กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน(กอง พัฒนาระบบสุขภาพเด็ก และเยาวชน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ในพื้นที่ ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการฯ(ครู) นักวิชาการ(พ่อบ้าน/ แม่บ้าน) เป็นต้น			
9. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 109 แห่ง ในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้องแนะแนวที่ให้ คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านอนามัยและการ ตั้งครุภัณฑ์	ร้อยละ 90 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีห้องแนะแนว ที่ให้คำปรึกษานักเรียน	ห้องเรียนไม่เพียงพอ ขาดครูแนะแนว	อบรมพัฒนาครู แนะแนว, ส่งเสริมการให้คำปรึกษาแบบ เคลื่อนที่หรือออนไลน์	สำนักงานการศึกษา กทม.
กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบส่งต่อวัยรุ่นที่ประสบปัญหาทางมาถึงผู้เรียนที่ตั้งครรภ์ให้ได้รับการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม				
1. อบรมพัฒนาครูแนะแนว ด้านระบบการดูแล ช่วยเหลือ การส่งต่อแบบบูรณาการร่วมกับ เครือข่ายสหวิชาชีพ	อยู่ระหว่างในการดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2563			สำนักงานการศึกษา กทม.
2. อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำป้องกันเอดส์และ เพศศึกษา	- ปี 2561 อบรมแกนนำเยาวชนฯ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 9 โรงเรียนๆ ละ 5 คน - ปี 2562 อบรมแกนนำเยาวชนฯ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 109 โรงเรียนๆ ละ 4 คน	-	จัดหาสื่อ, วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมเยาวชน แกนนำฯ	สำนักงานการศึกษา กทม.
3. โครงการลมเปลี่ยนทิศ	ไม่มีการดำเนินงาน			สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. กิจกรรม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ ส่งต่อเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์	- ในเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์ จะได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการดูแล จากสูติแพทย์ในโรงพยาบาลในเขตพื้นที่ทุกราย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – ก.ย. 2562 - ดูแลเด็กและเยาวชนหญิงที่ตั้งครรภ์ จำนวน 136 ราย ไม่พบภาวะผิดปกติ - ดูแลเด็กและเยาวชนหญิงที่คลอด บุตรระหว่างควบคุมตัว 36 ราย ปีงบประมาณ 2562 - ดูแลเด็กและเยาวชนหญิงที่รับตัวไว้ พร้อมบุตร ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 6 ราย - เด็กและเยาวชนทุกรายที่มีภาวะ แทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์ เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานจะดำเนินการส่งต่อ โรงพยาบาลในพื้นที่เพื่อดำเนินการ ส่งต่อโรงพยาบาลระดับตติยภูมิต่อไป	หน่วยงานบางแห่งยังไม่ ดำเนินการย้ายสิทธิประกัน สุขภาพถ้วนหน้า ให้เยาวชนทุกราย ซึ่งอาจ ส่งผลกระทบเมื่อต้องเข้ารับ การรักษานอกเขตพื้นที่	กำชับให้หน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนดำเนินการ ประสานงานกับโรงพยาบาล ในเขตพื้นที่ ในการย้ายสิทธิ ประกันสุขของเด็กและ เยาวชนภาพมายังพื้นที่ที่ สถานควบคุมตั้งอยู่เพื่อให้ เกิดความสะดวกต่อการ เดินทางและลดภาระ ค่าใช้จ่าย ยกเว้นในกรณี ฉุกเฉินจะทำหนังสือขอ ความอนุเคราะห์จาก โรงพยาบาลเป็นแต่ละ รายไป	กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งครรภ์ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข, มูลนิธิแพธทูเฮลท์	ปี 2562 มีการอบรมให้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครรภ์	-	ทำต่อเนื่องทุกปี	สำนักงานการศึกษา กทม.
โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม				
1. ดำเนินงานโครงการจัดทำ Best Practice	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมจำนวน 67 คน - ได้แนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น - แนวทางการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - แนวทางการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาเมื่อเกิดการตั้งครรภ์ ในวัยเรียน ให้เป็นไปตามพ.ร.บ.ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์วัยรุ่น พ.ศ. 2559	1. การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานไม่มีการบูรณาการเกิดความซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ดำเนินการในพื้นที่ขาดความเชื่อมต่อระหว่างหน่วยงาน 2. ขาดการติดตามและประเมินผลโดยหน่วยงานต้นสังกัดของแต่ละหน่วยงาน 3. ครู เจ้าหน้าที่ยังขาดทักษะการให้ปรึกษาและทักษะการสอนเพศวิถีศึกษา	-	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (แยกรายปีงบประมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 3 สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้กับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง โดยยึดความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก				
1. โครงการรักษารเรียนลูกเดียว	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับ การจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนิน โครงการได้			สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัด)
2. จัดแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ที่ประสบ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	จัดการเรียนรู้ด้วยความสนใจ ของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ โดยเลือกเรียน ในห้องเรียนหรือเรียนที่บ้าน ครูมอบหมายงานให้ทำส่ง	- เพิ่มภาระงานให้ครูผู้สอน - นักเรียนขาดการติดต่อ หรือไม่ส่งงาน	ทำต่อเนื่องทุกปี	สำนักการศึกษา กทม.
กลยุทธ์ 4 จัดให้มีระบบการติดตามและรายงานผลกาดำเนินงาน รวมทั้งการนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง				
1. โครงการสานสัมพันธ์งานเพศวิถีศึกษา	เนื่องจากงบประมาณไม่ได้รับ การจัดสรร จึงไม่สามารถดำเนิน โครงการได้			สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
2. สสำรวจ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เยี่ยมบ้าน และรายงานข้อมูลนักเรียนที่ตั้งครรภ์	ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ดูแล ติดตาม นักเรียน ที่ตั้งครรภ์ และรายงานผล การดำเนินงาน ส่งต้นสังกัด	-	-	สำนักการศึกษา กทม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม